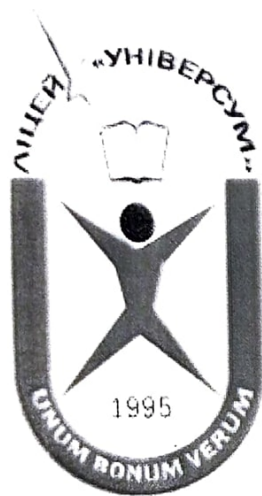


СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради ліцею «Універсум» № 1
від «29» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею «Універсум»
Шевченківського району м. Києва
Сергій СУРМА



ЛІЦЕЙ «УНІВЕРСУМ»
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ
М.КИЄВА

ЗВІТ ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ

2023-2024
навчальний рік

Зміст

| | |
|---|----|
| 1. Загальна інформація про ліцей | 4 |
| 2. Кадрове забезпечення | 6 |
| 3. Навчальна діяльність закладу | 7 |
| 3.1. Організація навчального процесу | 7 |
| 3.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу | 8 |
| 3.3. Навчальні досягнення учнів | 9 |
| 3.4. Участь закладу в НМТ-2024 | 21 |
| 4. Науково-методична робота | 22 |
| 4.1. Загальні засади організації методичної роботи | 22 |
| 4.1.1. Методичне об'єднання учителів філологічних дисциплін | 26 |
| 4.1.2. Методичне об'єднання учителів іноземних мов | 30 |
| 4.1.3. Методичне об'єднання учителів природничо-математичних дисциплін | 32 |
| 4.1.4. Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін 35 | |
| 4.1.5. Методичне об'єднання учителів захисту України, основ здоров'я і фізичної культури | 37 |
| 4.2. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах | 39 |
| 4.3. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею | 41 |
| 4.4. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу | 44 |
| 4.5. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно- експериментальній роботі | 45 |
| 4.6. Співпраця з вищими навчальними закладами | 47 |
| 5. Виховна діяльність закладу | 49 |
| 5.1. Основні завдання виховної роботи та проекти ліцею | 49 |
| 5.2. Патріотичне виховання | 50 |
| 5.3. Підприємництво та фінансова грамотність | 53 |
| 5.4. Робота психологічної служби | 53 |
| 5.5. Правоосвітня та правовиховна робота | 56 |
| 5.6. Профорієнтаційна робота з ліцеїстами | 57 |

| | |
|---|----|
| 5.7. Учні́вське самоврядування | 58 |
| 5.8. Соціально́й захист дитини | 60 |
| 6. Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу ліцею..... | 61 |
| 6.1. Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників | 61 |
| 6.2. Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист | 61 |
| 6.3. Організація харчування..... | 64 |
| 6.4. Популяризація здорового способу життя..... | 65 |
| 6.5. Індивідуальне навчання | 66 |
| 6.6. Інклюзивне навчання..... | 66 |
| 7. Моніторинги якості освіти..... | 68 |

1. Загальна інформація про ліцей

Ліцей «Універсум» Шевченківського району міста Києва є закладом загальної середньої освіти комунальної власності, Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Серія А00 № 019457, ідентифікаційний код юридичної особи – 26125822. Засновником та розпорядником коштів є Шевченківська районна у місті Києві державна адміністрація.

Адреса: 03056, м. Київ, пров. Політехнічний 3-А.

Будівля ліцею має два робочих поверхи. Загальна площа робочих поверхів складає 2096 м².

Заклад має 17 навчальних приміщень. З них:

- класних кімнат – 10;
- навчальних кабінетів (біології та хімії; фізики; 3 кабінети іноземних мов; 2 комп'ютерних класи) – 7.

Також у будівлі розміщені:

- спортивний кабінет;
- актова зала зі сценою;
- обідня зала на 30 місць;
- кухонний блок для приготування їжі.

На території ліцею розміщене поле для міні-футболу зі штучним покриттям.

Ліцей має у своєму складі 10 класів з 8-го по 11-й. Протягом 2023-2024 н.р. у ліцеї навчалося 262 учнів. Навчання проводилося в очному форматі. В якості укриття ліцей використовував станцію метро «Політехнічний інститут». Ліцей «Універсум» включено у міський план побудови укриттів, здійснення якого заплановано на 2024 рік.

Основні стратегічні завдання діяльності ліцею:

- 1) Оволодіння учнями ключовими компетентностями, необхідними для життя.
- 2) Підготовка випускників до вступу у заклади вищої освіти.

3) Наскрізний процес виховання учнів.

У своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішенням місцевих органів виконавчої влади, Статутом ліцею (нова редакція), затвердженим Розпорядженням Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації від 30.04.2024 №358.

Мова навчання: українська.

Освітній процес в ліцеї здійснюється за 5-денним робочим тижнем.

У базовій школі (8-9 класи) є класи з поглибленим вивченням інформатики та клас з вивченням двох іноземних мов (англійської та німецької).

У старшій школі (10-11 класи) навчаються за трьома профілями:

- математичним (профільне вивчення математики)
- іноземної філології (профільне вивчення англійської)
- інформаційних технологій (профільне вивчення інформатики).

Прийом учнів до ліцею здійснюється на конкурсній основі відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 367, Правил конкурсного прийому до ліцею «Універсум» Шевченківського району міста Києва на 2024-2025 навчальний рік, затвердженого наказом ліцею від 27.02.2024 №34.

2. Кадрове забезпечення

У 2023-2024 навчальному році ліцей був забезпечений кадрами на 100%. Викладацьку роботу в ліцеї забезпечували 27 учителів, усі – за основним місцем роботи.

Постійно підвищується якісний склад педагогічних працівників. Кількісно-якісний склад (кваліфікаційні категорії) педагогічних працівників ліцею на 19.06.2024:

- Вища категорія - 23 (81,5 %)
- Перша категорія - 1 (3,7 %)
- Друга категорія - 3 (11,1 %)
- Спеціаліст - 1 (3,7 %)

Кількісно-якісний склад ((педагогічні звання) педагогічних працівників ліцею на 19.06.2024:

- Учителі-методисти - 9 (33,3 %)
- Старші вчителі - 10 (37 %)
- Усього вчителів з педагогічним званням - 19 (70,4 %)

Сурма Сергій Степанович, директор ліцею має нагрудний знак «Відмінник столичної освіти» та нагрудний знак «Василь Сухомлинський».

Усі вчителі викладають навчальні предмети у відповідності до своєї фахової кваліфікації. Відповідно до закону України «Про освіту» педагогічні працівники підвищують власну кваліфікацію щороку. Вони обирають різні організаційні форми підвищення кваліфікації та вдосконалення професійної майстерності.

Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

3. Навчальна діяльність закладу

3.1. Організація навчального процесу

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» (професійно-технічну освіту), наказу МОН України від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану», від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», рішення Комітету ВР з питань освіти, науки та інновацій (протокол №122 від 07.06.2023 року) «Про затвердження Рекомендацій слухань у Комітеті на тему : «Освітні втрати на рівні загальної середньої освіти, вимірювання та механізми подолання», листа МОН України від 16.08.2023 №1/12186 - 23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа ДОН від 23.08.2023 №063-3877 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2023/2024 навчального року» освітній процес у ліцеї під час воєнного стану у 2023-2024 навчальному році був організований за семестровою системою в очному форматі. Структура навчального року:

І семестр – з 1 вересня по 22 грудня 2023 року;

II семестр – з 08 січня по 31 травня 2024 року.

Осінні канікули – з 23 по 29 жовтня 2023 року.

Зимові канікули – з 23 грудня 2023 року по 7 січня 2024 року.

Весняні канікули – з 25 по 31 березня 2024 року. Останній дзвоник 31 травня 2024 року.

Навчальні заняття починалися о 9 годині згідно розкладу уроків, в якості укриття, згідно договору, використовувалася станція метро «Політехнічний інститут».

До розробки освітньої програми 2023-2024 навчального року залучались усі учасники освітнього процесу. Для цього були проведені опитування серед учнів і батьків. Структура освітньої програми була обговорена і схвалена на засіданні педагогічної ради від 30.08.2023, протокол № 1 і затверджена наказом директора від 30.08.2023 № 85 «Про затвердження рішень педагогічної ради».

3.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Системність освітнього процесу неможлива без інформаційного забезпечення. Інформаційний компонент дозволяє підвищити ефективність освітнього процесу, забезпечує прозорість діяльності ліцею, сприяє постійній комунікації між учасниками освітнього процесу.

У ліцеї створений і постійно оновлюється веб-сайт www.universum.kiev.ua. Сайт ліцею інформує громадськість про основні новини в діяльності ліцею, на сайті розміщені основні документи, які унормовують діяльність ліцею. Також досить широко представлені електронні освітні ресурси та публікації з науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Для оперативного інформування про повсякденне життя ліцею, новин педагогіки та розміщення освітніх електронних ресурсів створена сторінка ліцею та спільнота у соціальній мережі Facebook:

<https://www.facebook.com/lyceumuniversum>

<https://www.facebook.com/groups/837661659655001/>.

Спільнота постійно оновлюється. Наразі має у своєму складі понад 1670 учасників.

З 2022 року ліцей почав використовувати інформаційно-комунікаційну автоматизовану систему «Єдина школа», яка відповідає вимогам законодавства України, забезпечує захист інформації та персональних даних, дозволяє ведення електронних шкільних журналів та електронних щоденників учнів та батьків.

Для забезпечення дистанційної форми навчання та технологій дистанційного навчання в ліцеї використовується:

1. Google Workspace for Education - пакет хмарних додатків Google для побудови інформаційно-освітньої структури закладу освіти (з 2013 року).

2. Навчальна інтерактивна платформа «Центр дистанційної освіти ліцею «Універсум» <https://www.cde.universum.kiev.ua/>. Дана платформи дозволяють розміщувати електронні освітні ресурси, домашні завдання, проводити консультації для учнів.

Використання інтерактивних платформ дозволяє організувати дистанційне навчання, проводити перевернуті уроки, забезпечити компетентнісний підхід у освітньому процесі ліцею.

3.3. Навчальні досягнення учнів

Аналіз оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є важливим інструментом у забезпеченні якості освітнього процесу і використовується з метою вивчення наступності, адаптації учнів, об'єктивності оцінювання, вивчення впливу форм і методів роботи, які використовує педагог, на рівень навчальних досягнень учнів тощо. На основі аналізу динаміки показників навчальних досягнень учнів адміністрація ліцею може приймати педагогічні й управлінські рішення щодо підвищення якості освітньої діяльності.

Педагогічні працівники у процесі розроблення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти практикують використання самооцінювання і взаємооцінювання.

Загальні результати навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якісний відсоток |
|-----------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|------------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| 8-А | 32 | 1 | 3,1% | 17 | 53,1% | 11 | 34,4% | 3 | 9,4% | 43,8% |
| 8-Б | 26 | 1 | 3,8% | 16 | 61,5% | 8 | 30,8% | 1 | 3,8% | 34,6% |
| 9-А | 35 | 0 | 0,0% | 18 | 51,4% | 13 | 37,1% | 4 | 11,4% | 48,6% |
| 9-Б | 29 | 2 | 6,9% | 17 | 58,6% | 8 | 27,6% | 2 | 6,9% | 34,5% |
| 5-9 кл | 122 | 4 | 3,3% | 68 | 55,7% | 40 | 32,8% | 10 | 8,2% | 41,0% |
| 10-А | 29 | 0 | 0,0% | 8 | 27,6% | 17 | 58,6% | 4 | 13,8% | 72,4% |
| 10-Б | 21 | 0 | 0,0% | 12 | 57,1% | 7 | 33,3% | 2 | 9,5% | 42,9% |
| 10-В | 29 | 0 | 0,0% | 16 | 55,2% | 11 | 37,9% | 2 | 6,9% | 44,8% |
| 11-А | 26 | 0 | 0,0% | 8 | 30,8% | 13 | 50,0% | 5 | 19,2% | 69,2% |
| 11-Б | 20 | 0 | 0,0% | 5 | 25,0% | 11 | 55,0% | 4 | 20,0% | 75,0% |
| 11-В | 15 | 0 | 0,0% | 4 | 26,7% | 8 | 53,3% | 3 | 20,0% | 73,3% |
| 10-11 кл | 140 | 0 | 0,0% | 53 | 37,9% | 67 | 47,9% | 20 | 14,3% | 62,1% |
| Всього | 262 | 4 | 1,5% | 121 | 46,2% | 107 | 40,8% | 30 | 11,5% | 52,3% |

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 8-А класу по предметах за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якість знань |
|-----------------------|------------|------------|-------|----------|--------|-----------|--------|---------|---------|--------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| українська мова | 32 | 0 | 0,00% | 8 | 25,00% | 20 | 62,50% | 4 | 12,50% | 75,00% |
| українська література | 32 | 1 | 3,13% | 16 | 50,00% | 11 | 34,38% | 4 | 12,50% | 46,88% |
| англійська мова | 32 | 0 | 0,00% | 2 | 6,25% | 19 | 59,38% | 11 | 34,38% | 93,75% |
| зарубіжна література | 32 | 0 | 0,00% | 17 | 53,13% | 13 | 40,63% | 2 | 6,25% | 46,88% |
| історія України | 32 | 0 | 0,00% | 8 | 25,00% | 17 | 53,13% | 7 | 21,88% | 75,00% |
| всесвітня історія | 32 | 0 | 0,00% | 13 | 40,63% | 8 | 25,00% | 11 | 34,38% | 59,38% |
| алгебра | 32 | 0 | 0,00% | 7 | 21,88% | 17 | 53,13% | 8 | 25,00% | 78,13% |
| геометрія | 32 | 0 | 0,00% | 10 | 31,25% | 15 | 46,88% | 7 | 21,88% | 68,75% |
| біологія | 32 | 0 | 0,00% | 12 | 37,50% | 16 | 50,00% | 4 | 12,50% | 62,50% |
| географія | 32 | 0 | 0,00% | 1 | 3,13% | 18 | 56,25% | 13 | 40,63% | 96,88% |
| фізика | 32 | 0 | 0,00% | 12 | 37,50% | 11 | 34,38% | 9 | 28,13% | 62,50% |
| хімія | 32 | 0 | 0,00% | 12 | 37,50% | 15 | 46,88% | 5 | 15,63% | 62,50% |
| мистецтво | 32 | 0 | 0,00% | 4 | 12,50% | 9 | 28,13% | 19 | 59,38% | 87,50% |
| трудове навчання | 32 | 0 | 0,00% | 1 | 3,13% | 12 | 37,50% | 19 | 59,38% | 96,88% |
| інформатика | 32 | 0 | 0,00% | 1 | 3,13% | 10 | 31,25% | 21 | 65,63% | 96,88% |
| основи здоров'я | 32 | 0 | 0,00% | 3 | 9,38% | 7 | 21,88% | 22 | 68,75% | 90,63% |
| фізична культура | 32 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 32 | 100,00% | 100,00% |

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 8-Б класу по предметах за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якість знань |
|-----------------------|------------|------------|-------|----------|--------|-----------|--------|---------|---------|--------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| українська мова | 25 | 0 | 0,00% | 11 | 44,00% | 11 | 44,00% | 3 | 12,00% | 56,00% |
| українська література | 26 | 0 | 0,00% | 8 | 30,77% | 15 | 57,69% | 3 | 11,54% | 69,23% |
| англійська мова | 26 | 0 | 0,00% | 5 | 19,23% | 12 | 46,15% | 9 | 34,62% | 80,77% |
| німецька мова | 26 | 0 | 0,00% | 5 | 19,23% | 17 | 65,38% | 4 | 15,38% | 80,77% |
| зарубіжна література | 26 | 0 | 0,00% | 13 | 50,00% | 11 | 42,31% | 2 | 7,69% | 50,00% |
| історія України | 26 | 0 | 0,00% | 4 | 15,38% | 17 | 65,38% | 5 | 19,23% | 84,62% |
| всесвітня історія | 26 | 0 | 0,00% | 3 | 11,54% | 19 | 73,08% | 4 | 15,38% | 88,46% |
| алгебра | 26 | 1 | 3,85% | 12 | 46,15% | 8 | 30,77% | 5 | 19,23% | 50,00% |
| геометрія | 26 | 1 | 3,85% | 9 | 34,62% | 11 | 42,31% | 5 | 19,23% | 61,54% |
| біологія | 26 | 0 | 0,00% | 5 | 19,23% | 19 | 73,08% | 2 | 7,69% | 80,77% |
| географія | 26 | 0 | 0,00% | 5 | 19,23% | 13 | 50,00% | 8 | 30,77% | 80,77% |
| фізика | 26 | 0 | 0,00% | 14 | 53,85% | 7 | 26,92% | 5 | 19,23% | 46,15% |
| хімія | 26 | 0 | 0,00% | 14 | 53,85% | 7 | 26,92% | 5 | 19,23% | 46,15% |
| мистецтво | 26 | 0 | 0,00% | 5 | 19,23% | 11 | 42,31% | 10 | 38,46% | 80,77% |
| трудове навчання | 26 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 14 | 53,85% | 12 | 46,15% | 100,00% |
| інформатика | 26 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 11 | 42,31% | 15 | 57,69% | 100,00% |
| основи здоров'я | 26 | 0 | 0,00% | 7 | 26,92% | 8 | 30,77% | 11 | 42,31% | 73,08% |
| фізична культура | 26 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 26 | 100,00% | 100,00% |

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 9-А класу по предметах за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якість знань |
|-----------------------|------------|------------|-------|----------|--------|-----------|--------|---------|--------|--------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| українська мова | 35 | 0 | 0,00% | 14 | 40,00% | 15 | 42,86% | 6 | 17,14% | 60,00% |
| українська література | 35 | 0 | 0,00% | 16 | 45,71% | 12 | 34,29% | 7 | 20,00% | 54,29% |
| англійська мова | 35 | 0 | 0,00% | 1 | 2,86% | 10 | 28,57% | 24 | 68,57% | 97,14% |
| зарубіжна література | 35 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 27 | 77,14% | 8 | 22,86% | 100,00% |
| історія України | 35 | 0 | 0,00% | 7 | 20,00% | 17 | 48,57% | 11 | 31,43% | 80,00% |
| всесвітня історія | 35 | 0 | 0,00% | 6 | 17,14% | 18 | 51,43% | 11 | 31,43% | 82,86% |
| основи правознавства | 35 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 26 | 74,29% | 9 | 25,71% | 100,00% |
| алгебра | 35 | 0 | 0,00% | 5 | 14,29% | 18 | 51,43% | 12 | 34,29% | 85,71% |
| геометрія | 35 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 26 | 74,29% | 9 | 25,71% | 100,00% |
| біологія | 35 | 0 | 0,00% | 5 | 14,29% | 19 | 54,29% | 11 | 31,43% | 85,71% |
| географія | 35 | 0 | 0,00% | 7 | 20,00% | 17 | 48,57% | 11 | 31,43% | 80,00% |
| фізика | 35 | 0 | 0,00% | 6 | 17,14% | 18 | 51,43% | 11 | 31,43% | 82,86% |
| хімія | 35 | 0 | 0,00% | 3 | 8,57% | 16 | 45,71% | 16 | 45,71% | 91,43% |
| мистецтво | 35 | 0 | 0,00% | 5 | 14,29% | 18 | 51,43% | 12 | 34,29% | 85,71% |
| інформатика | 35 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 14 | 40,00% | 21 | 60,00% | 100,00% |
| основи здоров'я | 35 | 0 | 0,00% | 5 | 14,29% | 18 | 51,43% | 12 | 34,29% | 85,71% |
| фізична культура | 35 | 0 | 0,00% | 3 | 8,57% | 17 | 48,57% | 15 | 42,86% | 91,43% |

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 9-Б класу по предметах за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якість знань |
|-----------------------|------------|------------|-------|----------|--------|-----------|--------|---------|---------|--------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| українська мова | 29 | 0 | 0,00% | 14 | 48,28% | 13 | 44,83% | 2 | 6,90% | 51,72% |
| українська література | 29 | 1 | 3,45% | 14 | 48,28% | 12 | 41,38% | 2 | 6,90% | 48,28% |
| англійська мова | 29 | 0 | 0,00% | 3 | 10,34% | 13 | 44,83% | 13 | 44,83% | 89,66% |
| німецька мова | 29 | 0 | 0,00% | 7 | 24,14% | 16 | 55,17% | 6 | 20,69% | 75,86% |
| зарубіжна література | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 25 | 86,21% | 4 | 13,79% | 100,00% |
| історія України | 29 | 0 | 0,00% | 6 | 20,69% | 13 | 44,83% | 10 | 34,48% | 79,31% |
| всесвітня історія | 29 | 0 | 0,00% | 5 | 17,24% | 17 | 58,62% | 7 | 24,14% | 82,76% |
| основи правознавства | 29 | 0 | 0,00% | 3 | 10,34% | 18 | 62,07% | 8 | 27,59% | 89,66% |
| алгебра | 29 | 0 | 0,00% | 12 | 41,38% | 12 | 41,38% | 5 | 17,24% | 58,62% |
| геометрія | 29 | 0 | 0,00% | 12 | 41,38% | 13 | 44,83% | 4 | 13,79% | 58,62% |
| біологія | 29 | 0 | 0,00% | 8 | 27,59% | 17 | 58,62% | 4 | 13,79% | 72,41% |
| географія | 29 | 0 | 0,00% | 3 | 10,34% | 14 | 48,28% | 12 | 41,38% | 89,66% |
| фізика | 29 | 0 | 0,00% | 11 | 37,93% | 13 | 44,83% | 5 | 17,24% | 62,07% |
| хімія | 29 | 1 | 3,45% | 16 | 55,17% | 9 | 31,03% | 3 | 10,34% | 41,38% |
| мистецтво | 29 | 0 | 0,00% | 6 | 20,69% | 10 | 34,48% | 13 | 44,83% | 79,31% |
| трудове навчання | 29 | 0 | 0,00% | 6 | 20,69% | 14 | 48,28% | 9 | 31,03% | 79,31% |
| інформатика | 29 | 0 | 0,00% | 2 | 6,90% | 7 | 24,14% | 20 | 68,97% | 93,10% |
| основи здоров'я | 29 | 0 | 0,00% | 6 | 20,69% | 2 | 6,90% | 21 | 72,41% | 79,31% |
| фізична культура | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 29 | 100,00% | 100,00% |

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 10-А класу по предметах за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якість знань |
|--------------------------|------------|------------|-------|----------|--------|-----------|--------|---------|---------|--------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| українська мова | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 23 | 79,31% | 6 | 20,69% | 100,00% |
| українська література | 29 | 0 | 0,00% | 2 | 6,90% | 20 | 68,97% | 7 | 24,14% | 93,10% |
| англійська мова | 29 | 0 | 0,00% | 1 | 3,45% | 13 | 44,83% | 15 | 51,72% | 96,55% |
| зарубіжна література | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 22 | 75,86% | 7 | 24,14% | 100,00% |
| історія України | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 10,34% | 26 | 89,66% | 100,00% |
| всесвітня історія | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 10,34% | 26 | 89,66% | 100,00% |
| громадянська освіта | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 10 | 34,48% | 19 | 65,52% | 100,00% |
| алгебра | 29 | 0 | 0,00% | 5 | 17,24% | 14 | 48,28% | 10 | 34,48% | 82,76% |
| геометрія | 29 | 0 | 0,00% | 2 | 6,90% | 16 | 55,17% | 11 | 37,93% | 93,10% |
| біологія і екологія | 29 | 0 | 0,00% | 1 | 3,45% | 20 | 68,97% | 8 | 27,59% | 96,55% |
| географія | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 12 | 41,38% | 17 | 58,62% | 100,00% |
| фізика і астрономія | 29 | 0 | 0,00% | 4 | 13,79% | 15 | 51,72% | 10 | 34,48% | 86,21% |
| хімія | 29 | 0 | 0,00% | 7 | 24,14% | 12 | 41,38% | 10 | 34,48% | 75,86% |
| Фінансова грамотність | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 7 | 24,14% | 22 | 75,86% | 100,00% |
| інформатика | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 8 | 27,59% | 21 | 72,41% | 100,00% |
| фізична культура дівчата | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 11 | 100,00% | 100,00% |
| фізична культура хлопці | 18 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 18 | 100,00% | 100,00% |
| захист України дівчата | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 11 | 100,00% | 100,00% |
| захист України хлопці | 18 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 11 | 100,00% | 100,00% |

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 10-Б класу по предметах за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якість знань |
|--------------------------|------------|------------|-------|----------|--------|-----------|--------|---------|---------|--------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| українська мова | 21 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 17 | 80,95% | 4 | 19,05% | 100,00% |
| українська література | 21 | 0 | 0,00% | 6 | 28,57% | 9 | 42,86% | 6 | 28,57% | 71,43% |
| англійська мова | 21 | 0 | 0,00% | 3 | 14,29% | 8 | 38,10% | 10 | 47,62% | 85,71% |
| німецька мова | 21 | 0 | 0,00% | 3 | 14,29% | 8 | 38,10% | 10 | 47,62% | 85,71% |
| зарубіжна література | 21 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 14 | 66,67% | 7 | 33,33% | 100,00% |
| історія України | 21 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 10 | 47,62% | 11 | 52,38% | 100,00% |
| всесвітня історія | 21 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 9 | 42,86% | 12 | 57,14% | 100,00% |
| громадянська освіта | 21 | 0 | 0,00% | 2 | 9,52% | 10 | 47,62% | 9 | 42,86% | 90,48% |
| математика | 21 | 0 | 0,00% | 12 | 57,14% | 6 | 28,57% | 3 | 14,29% | 42,86% |
| природничі науки | 21 | 0 | 0,00% | 1 | 4,76% | 8 | 38,10% | 12 | 57,14% | 95,24% |
| мистецтво | 21 | 0 | 0,00% | 4 | 19,05% | 8 | 38,10% | 9 | 42,86% | 80,95% |
| інформатика | 21 | 0 | 0,00% | 1 | 4,76% | 5 | 23,81% | 15 | 71,43% | 95,24% |
| фізична культура дівчата | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 12 | 100,00% | 100,00% |
| фізична культура хлопці | 9 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 9 | 100,00% | 100,00% |
| захист України дівчата | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 12 | 100,00% | 100,00% |
| захист України хлопці | 9 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 9 | 100,00% | 100,00% |

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 10-В класу по предметах за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якість знань |
|--------------------------|------------|------------|-------|----------|--------|-----------|--------|---------|---------|--------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| українська мова | 29 | 0 | 0,00% | 5 | 17,24% | 20 | 68,97% | 4 | 13,79% | 82,76% |
| українська література | 29 | 0 | 0,00% | 9 | 31,03% | 13 | 44,83% | 7 | 24,14% | 68,97% |
| англійська мова | 29 | 0 | 0,00% | 1 | 3,45% | 14 | 48,28% | 14 | 48,28% | 96,55% |
| зарубіжна література | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 22 | 75,86% | 7 | 24,14% | 100,00% |
| історія України | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 8 | 27,59% | 21 | 72,41% | 100,00% |
| всесвітня історія | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 17,24% | 24 | 82,76% | 100,00% |
| громадянська освіта | 29 | 0 | 0,00% | 1 | 3,45% | 12 | 41,38% | 16 | 55,17% | 96,55% |
| Фінансова грамотність | 29 | 0 | 0,00% | 2 | 6,90% | 4 | 13,79% | 23 | 79,31% | 93,10% |
| математика | 29 | 0 | 0,00% | 14 | 48,28% | 9 | 31,03% | 6 | 20,69% | 51,72% |
| біологія і екологія | 29 | 0 | 0,00% | 3 | 10,34% | 16 | 55,17% | 10 | 34,48% | 89,66% |
| географія | 29 | 0 | 0,00% | 1 | 3,45% | 9 | 31,03% | 19 | 65,52% | 96,55% |
| фізика і астрономія | 29 | 0 | 0,00% | 11 | 37,93% | 12 | 41,38% | 6 | 20,69% | 62,07% |
| хімія | 29 | 0 | 0,00% | 3 | 10,34% | 15 | 51,72% | 11 | 37,93% | 89,66% |
| Інформатика | 29 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2 | 6,90% | 27 | 93,10% | 100,00% |
| фізична культура дівчата | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 11 | 100,00% | 100,00% |
| фізична культура хлопці | 18 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 18 | 100,00% | 100,00% |
| захист України дівчата | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 11 | 100,00% | 100,00% |
| захист України хлопці | 18 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 18 | 100,00% | 100,00% |

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 11-А класу по предметах за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якість знань |
|--------------------------|------------|------------|-------|----------|--------|-----------|--------|---------|---------|--------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| українська мова | 26 | 0 | 0,00% | 1 | 3,85% | 13 | 50,00% | 12 | 46,15% | 96,15% |
| українська література | 26 | 0 | 0,00% | 6 | 23,08% | 9 | 34,62% | 11 | 42,31% | 76,92% |
| англійська мова | 23 | 0 | 0,00% | 1 | 4,35% | 3 | 13,04% | 19 | 82,61% | 95,65% |
| зарубіжна література | 26 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 16 | 61,54% | 10 | 38,46% | 100,00% |
| історія України | 26 | 0 | 0,00% | 3 | 11,54% | 9 | 34,62% | 14 | 53,85% | 88,46% |
| всесвітня історія | 26 | 0 | 0,00% | 2 | 7,69% | 5 | 19,23% | 19 | 73,08% | 92,31% |
| алгебра | 26 | 0 | 0,00% | 4 | 15,38% | 13 | 50,00% | 9 | 34,62% | 84,62% |
| геометрія | 26 | 0 | 0,00% | 6 | 23,08% | 12 | 46,15% | 8 | 30,77% | 76,92% |
| біологія і екологія | 26 | 0 | 0,00% | 3 | 11,54% | 7 | 26,92% | 16 | 61,54% | 88,46% |
| географія | 26 | 0 | 0,00% | 2 | 7,69% | 8 | 30,77% | 16 | 61,54% | 92,31% |
| фізика і астрономія | 26 | 0 | 0,00% | 3 | 11,54% | 10 | 38,46% | 13 | 50,00% | 88,46% |
| хімія | 26 | 0 | 0,00% | 4 | 15,38% | 13 | 50,00% | 9 | 34,62% | 84,62% |
| технології | 26 | 0 | 0,00% | 1 | 3,85% | 4 | 15,38% | 21 | 80,77% | 96,15% |
| інформатика | 26 | 0 | 0,00% | 1 | 3,85% | 3 | 11,54% | 22 | 84,62% | 96,15% |
| фізична культура дівчата | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 11 | 100,00% | 100,00% |
| фізична культура хлопці | 15 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 15 | 100,00% | 100,00% |
| захист України дівчата | 10 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 10 | 100,00% | 100,00% |
| захист України хлопці | 16 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 16 | 100,00% | 100,00% |

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 11-Б класу по предметах за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якість знань |
|--------------------------|------------|------------|-------|----------|--------|-----------|--------|---------|---------|--------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| українська мова | 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 16 | 80,00% | 4 | 20,00% | 100,00% |
| українська література | 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 13 | 65,00% | 7 | 35,00% | 100,00% |
| англійська мова | 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 15,00% | 17 | 85,00% | 100,00% |
| німецька мова | 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 20,00% | 16 | 80,00% | 100,00% |
| зарубіжна література | 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 14 | 70,00% | 6 | 30,00% | 100,00% |
| історія України | 20 | 0 | 0,00% | 1 | 5,00% | 10 | 50,00% | 9 | 45,00% | 95,00% |
| всесвітня історія | 20 | 0 | 0,00% | 1 | 5,00% | 6 | 30,00% | 13 | 65,00% | 95,00% |
| математика | 20 | 0 | 0,00% | 8 | 40,00% | 4 | 20,00% | 8 | 40,00% | 60,00% |
| природничі науки | 20 | 0 | 0,00% | 5 | 25,00% | 2 | 10,00% | 13 | 65,00% | 75,00% |
| мистецтво | 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3 | 15,00% | 17 | 85,00% | 100,00% |
| інформатика | 20 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 25,00% | 15 | 75,00% | 100,00% |
| фізична культура дівчата | 12 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 12 | 100,00% | 100,00% |
| фізична культура хлопці | 8 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 8 | 100,00% | 100,00% |
| захист України дівчата | 9 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 9 | 100,00% | 100,00% |
| захист України хлопці | 11 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 11 | 100,00% | 100,00% |

Звіт результатів навчальних досягнень учнів 11-В класу по предметах за 2023-2024 н.р.

| Предмет | К-ть учнів | 1-3 б | | 4-6 б | | 7-9 б | | 10-12 б | | Якість знань |
|-----------------------|------------|------------|-------|----------|--------|-----------|--------|---------|--------|--------------|
| | | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | |
| | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | |
| українська мова | 15 | 0 | 0,00% | 5 | 33,33% | 7 | 46,67% | 3 | 20,00% | 66,67% |
| українська література | 15 | 0 | 0,00% | 4 | 26,67% | 8 | 53,33% | 3 | 20,00% | 73,33% |
| англійська мова | 15 | 0 | 0,00% | 4 | 26,67% | 8 | 53,33% | 3 | 20,00% | 73,33% |
| зарубіжна література | 15 | 0 | 0,00% | 4 | 26,67% | 8 | 53,33% | 3 | 20,00% | 73,33% |
| історія України | 15 | 0 | 0,00% | 1 | 6,67% | 6 | 40,00% | 8 | 53,33% | 93,33% |
| всесвітня історія | 15 | 0 | 0,00% | 1 | 6,67% | 5 | 33,33% | 9 | 60,00% | 93,33% |
| економіка | 15 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 33,33% | 10 | 66,67% | 100,00% |
| математика | 15 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 33,33% | 10 | 66,67% | 100,00% |
| біологія і екологія | 15 | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 9 | 60,00% | 4 | 26,67% | 86,67% |
| географія | 15 | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 7 | 46,67% | 6 | 40,00% | 86,67% |
| фізика і астрономія | 15 | 0 | 0,00% | 2 | 13,33% | 2 | 13,33% | 11 | 73,33% | 86,67% |
| хімія | 15 | 0 | 0,00% | 1 | 6,67% | 3 | 20,00% | 11 | 73,33% | 93,33% |
| технології | 15 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 4 | 26,67% | 11 | 73,33% | 100,00% |
| інформатика | 15 | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 5 | 33,33% | 10 | 66,67% | 100,00% |
| Фізична культура | 15 | 0 | 0,00% | 3 | 20,00% | 7 | 46,67% | 5 | 33,33% | 80,00% |
| захист України | 15 | 0 | 0,00% | 3 | 20,00% | 6 | 40,00% | 6 | 40,00% | 80,00% |

3.4. Участь закладу в НМТ-2024

Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.іа» складений рейтинг закладів загальної середньої освіти України за підсумками НМТ 2024 року. У якості вихідних даних для укладання рейтингу загальноосвітніх навчальних закладів були використані результати національного мультипредметного тесту,



отримані випускниками шкіл у 2024 році.

У рейтингу шкіл Києва за результатами НМТ 2024 року ліцей «Універсум» із 452 навчальних закладів посідає 65 місце з рейтинговим балом 134, при максимальному 149,9. Серед усіх шкіл України ліцей посідає 226 місце серед майже 13000 закладів загальної середньої освіти.

100% учнів ліцею подолали пороговий бал на НМТ.

200 балів отримали учні з таких предметів:

- Українська мова – 1 учень;
- Англійська мова – 2 учні;
- Математика – 3 учні.

4. Науково-методична робота

4.1. Загальні засади організації методичної роботи.

У 2023-2024 році методична робота в ліцеї здійснювалася згідно річного плану роботи закладу, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної Національної програми «Освіта XXI століття», інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації. Завдання, основні напрями, структура методичної роботи були визначені наказом по ліцею від 30.08.2023 №79 «Про організацію науково-методичної роботи та вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї».

Пріоритетними завданнями науково-методичної діяльності в ліцеї у поточному навчальному році були:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження в практичну діяльність;
- розвиток ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- підготовка та проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними технологіями та методиками навчання;
- організація якісного забезпечення освітнього процесу;
- підготовка здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Педагогічний колектив ліцею продовжував роботу над науково-методичною проблемою «Методичне забезпечення технології дистанційного навчання».

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ліцею в 2023-2024 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;
- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- оптимізація виховного простору ЗЗСО, формування ціннісних орієнтирів;
- розвиток інформаційних та комунікативних технологій, організація дистанційного, змішаного навчання в ЗЗСО, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували науково-методичний супровід діяльності закладу: наказ «Про організацію науково-методичної роботи та вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї»; план роботи науково-методичної ради; плани роботи методичних об'єднань; графік проведення атестації, план підвищення кваліфікації, інші документи.

У 2023-2024 навчальному році основними формами науково-методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, науково-методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, наради при директорі, науково-практичні семінари, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва науково-методичною роботою у закладі затверджено склад науково-методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань, практичний психолог. Впродовж навчально року проведено п'ять засідань. На засіданнях науково-методичної ради розглядалися наступні питання:

- про особливості освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році;
- індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога;
- підвищення ефективності підготовки випускників ліцею до ДПА/НМТ– 2024;
- творчі звіти вчителів, що атестуються;
- моніторинг результатів навчання учнів за підсумками I та II семестрів 2023-2024 н.р.;
- формування розвивального та мотивуючого середовища;
- з педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради, на яких розглядалися питання ведення шкільної документації, академічна доброчесність вчителя, цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю, тощо.

Педагогічна рада – це надзвичайно важлива форма колективного управління закладом освіти, своєрідна творча лабораторія, діяльність якої дозволяє вирішити важливі проблеми. Їх особливість – динамічний режим, атмосфера співпраці, колегіальне обговорення та вирішення найважливіших проблем. Впродовж 2023-2024 н.р. було проведено 10 засідань педагогічних рад, на яких розглядалися питання:

- про вивчення і оцінювання рівня освітньої діяльності 2022-2023 навчального року;

- про аналіз навчальних досягнень учнів ліцею за 2022-2023 навчальний рік;
- про діагностику освітніх втрат та шляхи їх компенсації;
- про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році;
- про педагогічну етику, тощо

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту педагога(відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного здобувача освіти зокрема.

Реалізацією методичних завдань, розробкою та запровадженням прогресивних форм і методів навчання та виховання у ліцеї займаються міжпредметні методичні об'єднання учителів:

- суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник – Хозяшев М.О.);
- філологічних дисциплін (керівник – Шабатин А.О.);
- іноземних мов (керівник – Давиденко Л.О.);
- природничо-математичних дисциплін (керівник – Науменко О.Б.);
- захисту України, основ здоров'я і фізичної культури (керівник – Шевчук І.В.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023-2024н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання.

4.1.1. Методичне об'єднання учителів філологічних дисциплін

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Шабатин Алла Олександрівна** – керівник методичного об'єднання, учителька української мови та літератури.

Педагогічний стаж: 42 роки. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Уроки розвитку мовлення з української мови та література як передумова творчості учнів».

2. **Завернивовк Юрій Володимирович** – учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури.

Педагогічний стаж: 33 роки. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Візуалізація на уроках української мови та зарубіжної літератури».

3. **Сорока Володимир Миколайович** – учитель української мови та літератури.

Педагогічний стаж: 19 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Інноваційні технології на уроках української мови та літератури».

4. **Мінтус Галина Миколаївна** – учителька української мови та літератури.

Педагогічний стаж: 10 років. *Категорія, звання:* друга.

Науково-методична тема: «Викладання української мови».

Робота методичного об'єднання учителів філологічних дисциплін у 2023-2024 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів.

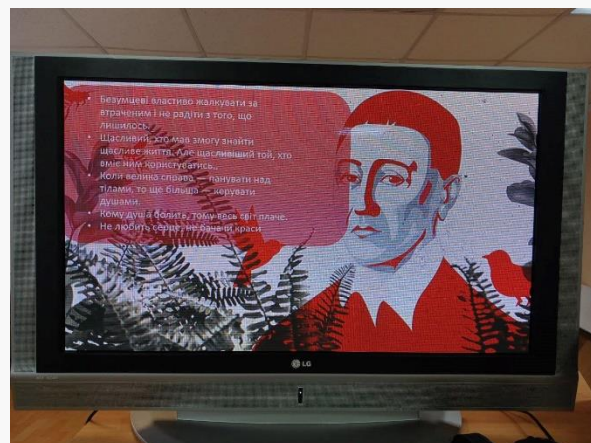
Протягом 2023-2024 навчального року учителі методичного об'єднання проводили різноманітні заходи.

На уроках української мови Шабатин А.О. у 10-В класі вивчали дуже цікаву тему - "Практична риторика", на якій учні навчилися підбирати матеріали для виступу, використовувати жести і міміку, зацікавлювати аудиторію. На підсумковому уроці, працюючи в групах, ліцеїсти із задоволенням створювали проєкти про свій клас.



У переддень дня народження Григорія Сковороди, у ліцеї відбулася конференція на тему «Мій Григорій Сковорода», на якій учні висловлювали своє бачення цієї постаті. Для когось він – філософ, для когось – байкар, а для когось – просто цікава людина.

Були присутні учні дев'ятих класів. Глядачі мали можливість переглянути цікаві презентації, відео з різними фактами, думками про Григорія та навіть інтерв'ю. А ті діти, що виступали зі своїми проєктами, розвинули навички виступати перед публікою, що знадобляться їм у майбутньому.





Ліцей «Універсум» активно долучився до святкування дня народження нашого Кобзаря - Тараса Григоровича Шевченка. Учні 8-11 класів ліцею взяли участь у конкурсі читців віршів поета.



До 210 річчя Т.Г. Шевченка в ліцеї пройшов літературно-музичний захід «Безсмертне слово Кобзаря», під час якого учні ознайомилися з творчим та життєвим шляхом митця, слухали пісні на слова поета, переможці конкурсу читців поезії Т. Шевченка декламували вірші. На заході був присутній давній друг ліцею, співак і композитор, методисту Центральної бібліотеки Солом'янського району Ігор Якубовський, який розповів цікаві факти з життя Кобзаря та виконав чудові пісні.



Також Ігор Якубовський є частим гостем на уроках літератури. Ці- завжди цікаві, емоційні, надихаючі, улюблені й знакові.

Тему "Українська поезія початку 20 ст." у 10-В класі ліцею "Універсум" завершено віршами, піснями, цікавими розповідями про митців.



«Літературна кав'ярня» ліцею – це захід, на якому учні зараджаються позитивними емоціями, виступають, слухають чудових виконавців, насолоджуються атмосферою. На захід приходять і випускники ліцею.



4.1.2. Методичне об'єднання учителів іноземних мов

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Давиденко Людмила Олександрівна** – керівник методичного об'єднання, учителька англійської мови.

Педагогічний стаж: 25 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Метод проектів як засіб формування комунікативної компетентності при вивченні англійської мови».

2. **Романенко Ніна Юрївна** – учителька англійської мови.

Педагогічний стаж: 13 років. *Категорія, звання:* вища.

Науково-методична тема: «Індивідуалізація навчання за допомогою платформи Moodle з метою подолання освітніх втрат та підготовки до НМТ».

3. **Канцеба Лариса Петрівна** – учителька англійської мови.

Педагогічний стаж: 1 рік. *Категорія, звання:* спеціаліст.

Науково-методична тема: «Формування навичок критичного мислення на уроках іноземної мови».

4. **Верещак Тамара Леонідівна** – учителька німецької мови.

Педагогічний стаж: 30 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Технологія «перевернутих» уроків та можливості її впровадження у навчальному закладі».

5. **Куликовська Наталія Іванівна** – учителька німецької мови.

Педагогічний стаж: 20 років. *Категорія, звання:* перша.

Науково-методична тема: «Методичне забезпечення дистанційного навчання з іноземної мови (німецька)».

Учителі іноземних мов активно впроваджували інноваційні технології навчання, інформаційно-комунікаційні технології, сучасні методи навчання, передовий досвід вітчизняної та зарубіжної освіти, заохочувати активну участь всіх членів МО у процесі самоосвіти.

Завдяки злагодженій роботі учителів МО у ліцеї відбуваються різноманітні заходи з іноземних мов.

Романенко Н.Ю. проводить на платформі Moodle пробні НМТ.

Щомісяця в ліцеї проводяться уроки з носіями англійської мови.



Ліцеїсти на уроках англійської мови вивчають традиції англословних країн. Наприклад, урок англійської мови на тему «Halloween» у 9-Б класі, який провели Давиденко Л.О., Канцеба Л.П.



Верещак Т.Л. в 11-Б класі провела урок німецької мови, на якому обговорити традиції святкування Різдва у Німеччині, а також скуштувати німецький різдвяний кекс - штолен .



4.1.3. Методичне об'єднання учителів природничо-математичних дисциплін

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Науменко Ольга Борисівна** – голова методичного об'єднання, учителька математики.

Педагогічний стаж: 42 роки. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Методичне забезпечення технології дистанційного навчання».

2. **Кружилко Тетяна Василівна** – учителька математики

Педагогічний стаж: 27 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Технології дистанційного навчання».

3. **Школьна Олена Володимирівна** – учителька математики.

Педагогічний стаж: 27 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Створення тестових завдань з математики для учнів 8-11 класів в процесі застосування технологій змішаного навчання».

4. **Новоселецька Тетяна Борисівна** – учителька математики.

Педагогічний стаж: 33 роки. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Технології дистанційного навчання».

5. **Откидач Марія Миколаївна** – учителька біології та екології, захисту України.

Педагогічний стаж: 34 роки. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Розробка та впровадження STEM уроків».

6. **Грінченко Ірина Василівна** – учителька фізики та астрономії.

Педагогічний стаж: 33 роки. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Особистісно орієнтоване навчання учнів на уроках фізики».

7. **Моколов Юрій Володимирович** – учитель хімії, основ здоров'я.

Педагогічний стаж: 18 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Інтерактивні технології навчання в шкільному курсі хімії».

8. **Кирнос Вікторія Василівна** – учителька інформатики та технологій.

Педагогічний стаж: 18 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Методичні аспекти технології дистанційного навчання при викладанні інформатики».

9. **Хомич Катерина Петрівна** – учителька інформатики та технологій.

Педагогічний стаж: 14 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Впровадження ІКТ на уроках інформатики"».

10. **Лоскутова Людмила Борисівна** – учителька інформатики та технологій

Педагогічний стаж: 26 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Метод проектів, як засіб інтеграції новітніх комп'ютерних технологій з іншими дисциплінами в урочній та позаурочній діяльності учнів».

Учителі МО працювали над формуванням мотивації учнів до навчання, формуванням ключових компетентностей конкурентноспроможного випускника ліцею через педагогічну майстерність вчителя та удосконалення системи роботи вчителя.

В ліцеї проходили педагогічну та науково-педагогічну практику студенти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Іван Мартинов проводить уроки геометрії англійською мовою у 9-Б класі.

Також цікаві позакласні заходи провели студенти-практиканти:

- гра «Математичні нокауті» у 8-а класі ;
- гра «Математики відпочивають» у 9-а класі.



Учителі та учні ліцею взяли участь у районному проєкті до Дня жінок та дівчат у науці. В рамках проєкту в ліцеї були проведені ряд заходів:

– учні 10-х класів переглянули і документальне відео "НАУКОВИЦІ — історії українських жінок у науці під час повномасштабної війни", учитель Марія Миколаївна Откидач;

– з лідерами учнівського самоврядування практичний психолог Лариса Валеріївна Єргієва та соціальний педагог Анастасія Олександрівна Брязун провели) заняття з елементами тренінгу "Психологічний портрет сучасної жінки - лідера";

– для учнів 11-х класів була проведена зустріч із випускницею ліцею Анною Ляшенко, Senior Instructional Designer в Amazon, стратегічною координаторкою методистів студії онлайн-освіти EdEra та авторкою тренінгів із ChatGPT для освітян., співзасновницею "Академії штучного інтелекту для освіти "Powered";



Учні 8 класів традиційно відвідали музей «Експериментаріум».



4.1.4. Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Хозяшев Михайло Олександрович** – голова методичного об'єднання, учитель економіки, фінансової грамотності.

Педагогічний стаж: 34 роки. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Централізовані та децентралізовані фінанси».

2. **Сурма Сергій Степанович** – учитель історії.

Педагогічний стаж: 39 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Методичні аспекти впровадження технології дистанційного навчання з історії в освітній процес».

3. **Данчева Вікторія Сергіївна** – учителька історії.

Педагогічний стаж: 4 роки. *Категорія, звання:* друга.

Науково-методична тема: «Впровадження ігрової діяльності на уроках історії».

4. **Зелінський Сергій Валентинович** – учитель основ правознавства, історії.

Педагогічний стаж: 34 роки. *Категорія, звання:* вища.

Науково-методична тема: «Методика використання архівних джерел на уроках історії».

5. **Грибко Олена Вікторівна** – учителька географії.

Педагогічний стаж: 13 років. Категорія, звання: друга.

Науково-методична тема: «Формування STEM-компетентностей на уроках географії».

6. Окулова Олена Володимирівна – учителька мистецтва.

Педагогічний стаж: 26 років. Категорія, звання: вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі».

У 2023-2024 навчальному році ліцей став філіалом спільноти «Дівчата STEM», координаторкою якого є учителька географії Олена ГРИБКО. Команда учениць 8-9 класів працювала над проєктом Girls Go Circular, який спрямований на передачу цифрових і підприємницьких навичок у рамках онлайн-програми навчання про економіку замкненого циклу. Учениця 8-А класу Шастун Софія та учениця 9-А класу Ковальчук Анастасія брали участь у конференції «Українки в науці, яким аплодує світ», яку організовувала спільнота «Дівчата STEM».



Учитель економіки Михайло Олександрович Хозяшев провів для учнів 10-х класів семінар на тему "Жінки-лауреатки Нобелівської премії з економіки" в рамках районного проєкту до Дня жінок та дівчат у науці.



В ліцеї пройшла ціла низка заходів до дня Соборності, а саме інтерактивні бліц-години, флешмоби під гаслом «Наша єдність - наша сила!». Навіть повітряна тривога не завадила учням та педагогам ліцею. В укритті метро «Політехнічний інститут» учні продовжили флешмоб, бо наша сила в єдності!



Окулова О.В. для учнів 10-Б класу та колег проводила урок-практикум «Традиційні мистецтва Японії. Орігамі». Цей урок започаткував у ліцеї традицію: складати журавликів цуру. За легендою: для того, щоб здійснилося бажання треба скласти тисячу журавликів цуру. Ліцеїсти та педагоги склали вже більше 100 журавликів. Наше спільне бажання: ПРЕМОГА, МИР!

4.1.5. Методичне об'єднання учителів захисту України, основ здоров'я і фізичної культури

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Шевчук Ігор Володимирович** – голова методичного об'єднання, учитель захисту України, фізичної культури.

Педагогічний стаж: 32 роки. Категорія, звання: вища.

Науково-методична тема: «Використання технологій дистанційного навчання при викладанні курсу «Захист України».

2. **Откидач Марія Миколаївна** – учителька біології та екології, захисту України.

Педагогічний стаж: 34 роки. Категорія, звання: вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Розробка та впровадження STEM уроків.».

3. **Павлова Любов Василівна** – учитель фізичної культури

Педагогічний стаж: 32 роки. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Профілактика сколіозу у дітей на уроках фізичної культури».

4. **Моколов Юрій Володимирович** – учитель хімії, основ здоров'я.

Педагогічний стаж: 18 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Інтерактивні технології навчання в шкільному курсі хімії».

Заходи учителів МО протягом року були цікавими, корисними.

Шевчук І.В. щороку організовує практичні заняття для учнів 10-11 класів «Домедична допомога в умовах бойових дій» за участю тактичних медиків Добровольчого формування Боярської ТГ ім. Євгена Коновальця.

В рамках «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, а також дня Цивільного захисту і дня Охорони праці. Учителі захисту України Шевчук І.В., Откидач М.М. провели практичні змагання з тактично медицини для учнів 10-х класів, під час якої учні відпрацювали основи надання домедичної допомоги.



Команда з вихованців ліцею під керівництвом учителів захисту України взяла участь в районному етапі патріотичної гри «Сокіл «Джура»». Учні гідно представили ліцей на цих змаганнях. В деяких іграх посідали призові місця і отримали нагороду за активну участь у змаганнях.



Команди-збірні ліцею брали участь в районному етапі змагань «Пліч-о-пліч» з волейболу та баскетболу. Та гідно виступили на відбірних етапах.

4.2. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах

Відповідно до плану методичної роботи в листопаді було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад.

У листопаді-грудні ліцеїсти брали участь у II (районному), а у січні-лютому – у III (міському) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Ліцей має наступні результати:

| № | Прізвище та ім'я учня | Клас | Учитель | Результат |
|--------------------------------------|-----------------------|------|--------------|---------------------------------------|
| Українська мова та література | | | | |
| 1 | Стародубова Вера | 8-А | Сорока В.М. | II етап: 3 місце |
| 2 | Ковальчук Анастасія | 9-А | Шабатин А.О. | II етап: 2 місце III етап: 3 місце |
| 3 | Гнатюк Анна | | Мінтус Г.М. | II етап: 2 місце |

| | | | | |
|------------------------|------------------------|------|-------------------|---------------------------------------|
| 4 | Петруньок Вероніка | | Мінтус Г.М. | II етап: 3 місце |
| Математика | | | | |
| 1 | Вергілес Ярослав | 10-А | Новоселецька Т.Б. | II етап: 2 місце |
| Англійська мова | | | | |
| 1 | Ковальчук Анастасія | 9-А | Давиденко Д.О. | II етап: 2 місце III етап: 3 місце |
| 2 | Бондар Анна | 9-Б | Давиденко Д.О. | II етап: 2 місце |
| 3 | Якубінська Діана | 9-Б | Давиденко Д.О. | II етап: 3 місце |
| Інформатика | | | | |
| 1 | Калашніков Ілля | 10-В | Хомич К.П. | II етап: 2 місце |
| Біологія | | | | |
| 1 | Ковальчук Анастасія | 9-А | Откидач М.М. | II етап: 2 місце III етап: 3 місце |
| Хімія | | | | |
| 1 | Ковальчук Анастасія | 9-А | Моколов Ю.В. | II етап: 3 місце |
| Історія | | | | |
| 1 | Ковальчук Анастасія | 9-А | Данчева В.С. | II етап: 2 місце III етап: 2 місце |
| Фізика | | | | |
| 1 | Саченко Анастасія | 9-А | Грінченко І.В. | II етап: 2 місце |

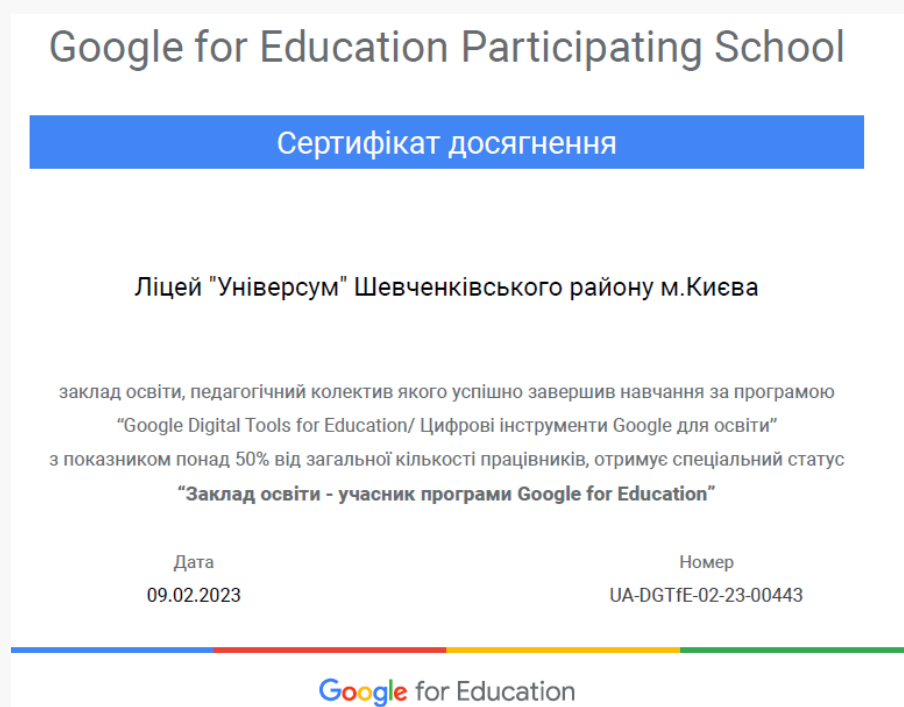
Ковальчук Анастасія, учениця 9-А класу посіла 3 місце на II (міського) етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Також учениця 9-А класу Ковальчук Анастасія стала стипендіаткою Київської міської ради для призерів/призерок олімпіад, конкурсів і турнірів з навчальних предметів.

4.3. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею

Протягом 2023-2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Адміністрація ліцею узагальнює, аналізує процес та результат підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники. Зокрема, в червні 19 педагогів ліцею пройшли очні курси на базі ліцею на тему «Психологічна підтримка дітей в стресових ситуаціях», суб'єкт підвищення кваліфікації – Київський столичний університет імені Б. Грінченка.

Педагогічний колектив пройшов сертифікацію за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» і отримав статус «Заклад освіти – учасник програми Google for Education».

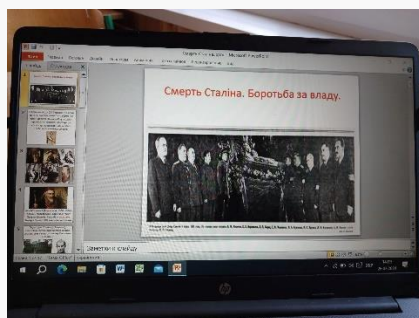


З метою ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі проводилися заходи, метою яких було надання методичної допомоги та необхідних ресурсів вчителям. У 2023-2024 навчальному році

учителі провели відкриті уроки, майстер-класи, поділилися досвідом своєї роботи. Уроки відповідали сучасним вимогам педагогіки та психології.

Досвідом роботи учителі ліцею ділилися за допомогою цікавої форми роботи – «урок для колег», тобто у якості учнів були колеги-педагоги. Були проведені уроки для колег на такі теми:

– «Смерть Сталіна. Боротьба за владу», директор, учитель історії Сергій Сурма;

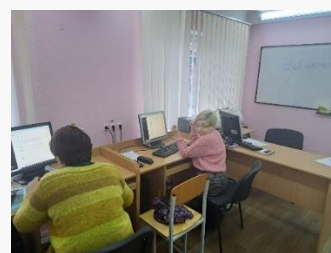
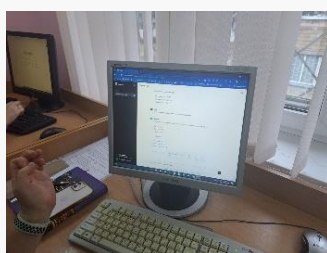
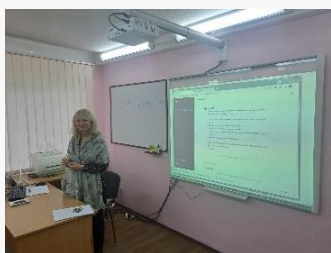


– «Персональна кібергігієна», заступник директора, учителька інформатики Вікторія Кирнос;

– «Мистецтво орігамі», заступник директора, учителька мистецтва Олена Окулова;



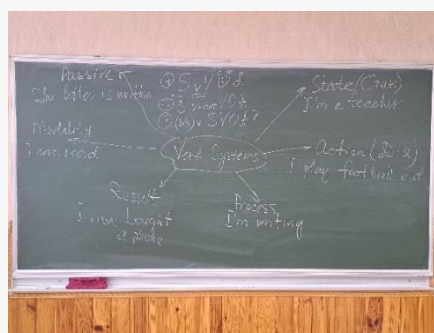
– майстер-клас на тему «Штучний інтелект: можливості для освіти», учителька інформатики Людмила Лоскутова;



- урок історії, з використанням ігрових методик (гра «Еліас», гра «Котики-мемчики»), учителька історії Вікторія Данчева;



- «Англійська – це просто», учителька англійської мови Ніна Романенко;



- «Гомер «Іліада»», учитель зарубіжної літератури Юрій Завернивовк;



- «Ostern», учителька німецької мови Наталія Куликовська.



Присутні на уроках мали змогу збагатити свою творчу лабораторію цікавими методичними прийомами та формами роботи.

У поточному навчальному році проатестувалися 9 педагогів ліцею:

- 1) Окулова Олена Володимирівна, заступник директора, учителька мистецтва;
- 2) Завернивовк Юрій Володимирович, учитель української мови та літератури;
- 3) Лоскутова Людмила Борисівна, учителька інформатики, керівник гуртка;
- 4) Романенко Ніна Юріївна, учителька англійської мови, керівник гуртка;
- 5) Куликовська Наталія Іванівна, учителька німецької мови;
- 6) Данчева Вікторія Сергіївна, учителька історії;
- 7) Зелінський Сергій Валентинович, керівник гуртка;
- 8) Шевчук Ігор Володимирович, керівник гуртка;
- 9) Хозяшев Михайло Олександрович, керівник гуртка.

Всі учителі, які атестувалися, пройшли курси підвищення кваліфікації, згідно з вимогами, активно ділилися досвідом роботи з колегами. Адміністрація ліцею відвідала уроки цих учителів.

4.4. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу

Педагогічні працівники ліцею розробляють власний освітній продукт у вигляді розробок, публікацій, сценаріїв тощо. Розробки педагогічних працівників публікуються на сайті ліцею, інших інтернет-ресурсах, навчальній інтерактивній платформі «Центр дистанційної освіти ліцею «Універсум». Ряд педагогів готують публікації і розробки тільки у рік чергової атестації.

Зокрема, учителька мистецтва Окулова О.В. має публікації власних розробок на національній освітній платформі «Всеосвіта» та освітньому проєкті «На Урок» на теми:

- «Мистецтво індійського культурного регіону. Релігійні традиції. Архітектура»;
- «Архітектура та культура Китаю»;
- «Культура Африканського регіону»;
- «Пам'ятки мистецтва Північного Причорномор'я».



Учителька математики Школьна О.В. є співавтором посібника «Повний курс математики в тестах / Ю.О. Захарійченко, О.В. Школьний, Л.І. Захаріченко, О.В. Школьна. – 4-те вид. – Х.:Вид-во «Ранок», 2014.»

4.5. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі

В ліцеї з 2014 по 2019 роки здійснювалася дослідницько-експериментальна робота за темою «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів у ЗНЗ міста Києва», затверджена наказом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) від 22.04.2014 № 272. Не зважаючи на те, що безпосередньо експеримент уже завершений педагогічний колектив ліцею продовжує дослідно-експериментальну роботу у напрямі пошуку методичного забезпечення змішаного та дистанційного навчання.

Навчальна інтерактивна платформа «Центр дистанційної освіти ліцею «Універсум» <https://www.cde.universum.kiev.ua/>, яка працює на основі систем управління навчанням LMS Moodle, яку можна використовувати у веб-браузері або через додаток для Android або iOS. Moodle пропонує безліч варіантів та інструментів для роботи викладачів, тестування учнів та підтримки онлайн-навчання. Дана платформи дозволяють розміщувати електронні освітні ресурси, домашні завдання, проводити консультації для учнів. 100% учителів ліцею вміють працювати із даною платформою.

Також ліцей брав участь у експерименті всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» (наказ МОН від 03.08.2018 №863 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів загальної середньої освіти» на серпень 2018 – жовтень 2022 роки»). На даний час у освітній програмі ліцею викладається курс «Природничі науки» у класах з профілем іноземна філологія.

Педагогічні працівники ліцею залучаються у якості освітніх експертів у ряді проектів. Насамперед потрібно згадати про експертну роботу в УЦОЯО (НМТ, сертифікація учителів). Учителька математики Школьна О.В. здійснює експертизу тестових завдань математики НМТ та була членом комісії на сертифікації з математики.

У 2023-2024 навчальному році ліцей став філіалом спільноти Дівчата-STEM, координатор філії учителька географії Грибко О.В.

На базі ліцею проходять педагогічну, науково-педагогічну практику студенти факультету математики, інформатики та фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

4.6. Співпраця з вищими навчальними закладами

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Співробітництво у навчанні, науковій та практичній діяльності щодо профорієнтаційної роботи, залучення випускників ліцею до вступу у НТУУ «КПІ».

Національний авіаційний університет

Удосконалення системи безперервної освіти та зв'язків середньої та вищої школи, профорієнтаційна робота серед учнів, організація ділових ігор серед учнів старших класів, участь ліцеїсти у «Днях науки».

Державним торговельно-економічним університетом

Ліцеїсти мають можливість пройти комп'ютерне тестування (профдіагностики) з метою ранньої професійної орієнтованості, виявлення здібностей та обдарувань, надання обґрунтованих рекомендацій психолога щодо вибору майбутньої професії. Проводяться зустрічі-консультації з учнями та їх батьками щодо умов вступу до університету. Ліцеїсти приймають участі у Днях вступників /«Днях відкритих дверей», «Днях гостинності»/, олімпіадах, фестивалях, конференціях, спортивних змаганнях та культурно-мистецьких заходах, екскурсії спеціалізованими лабораторіями, технічно оснащеними аудиторіями, бібліотекою, спортивними манежами та територією кампусу університету.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Організація й проведення профорієнтаційної роботи серед учнів ліцею, ділові ігри та тестування учнів старших класів. Студенти університету можуть проходити практику в ліцеї.

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Заключений договір про проходження педагогічної, науково-педагогічної практики студентами факультету математики, інформатики та фізики.

Також ліцей здійснює міжнародну співпрацю:

Keurbosch International School, Південна Африка (учні і вчителі мають змогу зустрічатися з носіями мови, викладачами та учнями з Південної Африки, Аргентини, Бразилії, США, Австралії, Сирії, Індії та інших країн);

Люблінська політехніка, м. Люблін, Республіка Польща (метою співпраці є удосконалення системи профорієнтаційної роботи та налагодження зв'язків між закладом вищої та середньої освіти).

5. Виховна діяльність закладу

5.1. Основні завдання виховної роботи та проєкти ліцею

Згідно з КОНЦЕПЦІЄЮ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ МЕТОЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЛІЦЕЮ є: «Різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».

З метою вирішення основних завдань виховання учнівської молоді виховна робота в ліцеї у 2023-2024 навчальному році базувалась на реалізації таких цільових проєктів:

- 1) **«Україна незламна та вільна»** – національно-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне виховання. В рамках якого запланувати реалізацію таких міні-проєктів: «Україна – наш спільний дім» - вивчення історії, традицій і звичаїв, подорожі Україною; «Разом до ПЕРЕМОГИ» «Подяка українським ЗСУ» - благодійні акції, «Фото за донат», тощо;
- 2) **«Проєкт «Сталий розвиток»** – інтелектуальні інвестиції, підприємницька діяльність, фінансова грамотність, фестиваль дитячих стартапів, тощо.
- 3) **Проєкт «Інтелектуальні інвестиції»** – розвиток STEM-освіти; Speaking club, Конкурс «Мотивуючі плакати, створені за допомогою штучного інтелекту», День самоврядування, «Школа лідерів» - розвиток учнівського самоврядування.
- 4) **«Від екології природи - до екології душі»** та «У стилі еко» – екологічне виховання, формування відповідального споживання, повторного використання та переробки продуктів, енергозберігаючі технології;

- 5) **«Культура вільного часу»** - формування естетичної культури, естетичних смаків, мистецьке виховання, розвиток творчих здібностей, ознайомлення з творчістю відомих митців, розвиток здібностей до естетичного сприйняття явищ, творів мистецтва, побудова системи всебічного гармонійного розвитку особистості;
- 6) **«Ментальне здоров'я»** – психологічна підтримка, Медіація, СЕЕН - Соціально-емоційне та етичне навчання; «Школа свідомого батьківства», організація роботи Служби порозуміння ліцею.
- 7) **«Здоров'я як стиль життя»** - формування засад здорового способу життя, популяризація та пропаганда здорового харчування, профілактика шкідливих звичок.
- 8) **«Sportis life – Переможець УКожному»** - формування позитивної мотивації щодо здорового способу життя, занять спортом проведення ліцейних змагань, участь у районних спортивних змаганнях, Рухливі перерви, руханки, танцювальні флешмоби.
- 9) **«Ми – різні! Ми – рівні!»** - профілактика усіх видів насильства, превентивне виховання, правове виховання, протидія булінгу, морально-етичне виховання, співпраця з ювінальною поліцією та шкільним офіцером поліції.
- 10) **«Book HUB»** - мотивація до читання, зустрічі з письменниками, відомими людьми, створення короткометражних фільмів за сюжетами книгами, робота «Літературної кав'ярні».

5.2. Патріотичне виховання

В рамках реалізації проєкту «Україна – незламна та вільна» протягом року проводилась ціла низка заходів, основними напрямками було формування національної свідомості, підготовка до національного супротиву, виховання поваги до ветеранів та підтримка ЗСУ через реалізацію таких міні-проєктів: «Україна – наш спільний дім» - вивчення історії, традицій і звичаїв, подорожі

Україною; «Разом до ПЕРЕМОГИ» «Подяка українським ЗСУ» - благодійні акції, «Фото за донат», тощо. Усі класи підтримали і активно долучились до благодійних акцій: «Подяка ЗСУ», «Допомога ЗСУ», «Фото за донат». Було зібрано багато необхідних речей, таких як ліки, засоби гігієни, теплий одяг тощо, і передано бійцям на фронт. Також учні створили чудові малюнки та відеозвернення в рамках акції «Подяка Захисникам та Захисницям». Учні відвідали поранених бійців, які знаходяться на лікуванні у військовому госпіталі і передали їм подарунки та смаколики. Активну участь учні, педагоги та батьки ліцею взяли в районному Новорічному благодійному ярмарку, а також в ліцейному благодійному марафоні «Разом до ПЕРЕМОГИ». Усі зібрані кошти були перераховані у фонди «Птахи Мадяра» та «Поліські броніки» .

Також протягом року класні керівники проводили цілу низку заходів з національно-патріотичного виховання, а саме: акція «Українці – незламні», «Україна понад усе!», «Хвилина мовчання» та інших. Проводились виховні бесіди, флешмоби «З Україною в серці!», конкурси малюнків, та інші. Основна увага, присвячується формуванню розуміння цілісності України як незалежної держави, цінності української нації. Проводились такі заходи: марафон «Подяка ЗСУ» до Дня Захисників і Захисниць, години-пам'яті до роковин Голодомору 1932-1933 р.р., флешмоби «З Україною в серці!», конкурси малюнків, історичні нариси до Дня Соборності України, до Дня Героїв Крут, до дня Гідності, до річниці початку війни «Рік незламності!», тощо. До дня вишиванки проводився флешмоб «Вишиванка – код нації». Учні ліцею взяли участь у всеукраїнському літературному конкурсі «Вірю в нашу святу Перемогу!» і стали його лауреатами. З метою формування національного супротиву, виховання поваги до ветеранів проводились такі заходи як: «Хвилина мовчання», тренінги «Мінна безпека», «Тактична медицина», «Військова справа», за участю військових ЗСУ тощо.



5.3. Підприємництво та фінансова грамотність

З метою реалізації проєкту «Сталий розвиток» проводились заходи з підприємницької діяльності та фінансової грамотності. Цікавим і змістовним був марафон підприємницької діяльності «Відродимо Україну разом». Основна увага приділяється формуванню навичок підприємницької діяльності, прагненню учнів працювати заради зростання економіки України. Керівник гуртка «Соціальне шкільне підприємництво» Хозяшев М.О. провів цілу низку цікавих тренінгів та практичних занять з підприємництва, фестиваль дитячих стартапів, відкрите заняття «Стартап – крок до власного бізнесу». Вихованці гуртка розробляли і захищали власні бізнес-плани. Керівник гуртка «Прикладні фінанси» проводила цікаві вікторини з фінансової грамотності, квіз «Гроші різних держав світу», тощо. У II семестрі вихованці гуртка взяли участь у Всеукраїнській вікторині з фінансової грамотності і стали її лауреатами. Учні також брали участь в районних та всеукраїнських конкурсах з підприємництва та фінансової грамотності.

5.4. Робота психологічної служби

В ліцеї працює психолог Єргієва Л.В. та соціальний педагог Брязун А.О.. Пріоритетними в їх роботі є діагностичні та консультаційні напрямки, надання психологічної підтримки. Діагностична робота включає проведення анкетування і тестування учнів, педагогів та батьків з різних аспектів виховання. Консультаційна робота передбачає проведення як колективних, так і індивідуальних консультацій для учнів та батьків, педагогів і кураторів. Традиційним є проведення психологом тематичних класних виховних годин, батьківських зборів та педагогічних рад. 1 раз на місяць для вчителів та класних керівників проводиться психолого-педагогічний семінар з актуальних проблем виховання. Організовано роботу консультаційного пункту для батьків з труднощів виховання. Велика увага приділяється профілактиці негативних проявів в поведінці, профілактики булінгу (цькування) та насильства. З учнями

систематично проводиться анкетування і тестування з даних проблем, які об'єднані в цикл “Зроби правильний вибір”. Велика увага приділялась наданню психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу. Проводились заходи з подолання тривожності та страху, вироблення навичок боротьби зі стресом, створення комфортних умов для навчання. В ліцеї працює «Школа медіації», «Школа свідомого батьківства», організована робота Служби порозуміння ліцею.

В умовах воєнного часу важливим був проєкт «Ментальне здоров'я», направлений на подолання тривожності та страху, вироблення навичок боротьби зі стресом, створення комфортних умов для навчання. В ліцеї працює «Школа медіації», «Школа свідомого батьківства», організована робота Служби порозуміння ліцею, які курують психолог ліцею Єргієва Л.В. та соціальний педагог Брязун А.О.. Для учнів ліцею проводилась ціла низка заходів, а саме: практикум «Техніки подолання тривожності», «Як запобігти стресу», «Я – особистість!», тощо. В рамках проєкту «Я іду на позитиві» психолог провела для учнів 8-9-х класів тренінг «Психологічне розвантаження», а для педагогів ліцею «Психологічна підтримка в умовах воєнного часу». Також у цьому напрямку активно працював гурток Соціально-емоційні та етичні навички XXI століття (СЕЕН)» – керівник Грибко О.В.





На заняттях проводились практичні вправи, направлені на розвиток уміння комунікувати, керувати власними емоціями та розуміти емоції інших, окремі заняття присвячувались покращенню розвитку уваги та пам'яті. Значна увага приділялась пропрацюванню поведінкової адаптації, направленої на зменшення проявів агресивності та запобігання конфліктам.

В ліцеї велика увага приділяється підтримці та збереженню ментального здоров'я учнів та педагогів. 22 листопада 2023 р. лідери 11-Б класу та педагоги ліцею провели для учнів 8-А класу тренінг «Здорові звички - здорове життя. Як підтримати фізичне та психічне здоров'я в умовах війни» Учні ознайомились з корисними порадами як підтримувати фізичне здоров'я та збільшити рухову активність в повсякденному житті. Також учні ознайомилися з різними практиками подолання стресу та панічних атак. Учні із задоволенням попрактикувались у дихальних практиках, направлених на заспокоєння, подолання тривоги і стресу.



В рамках реалізації проєкту «Ми – різні! Ми – рівні!» проводились заходи з профілактики булінгу (цькування) та насильства, превентивної поведінки серед учнів, правового виховання. Усі класні керівники та учні взяли активну участь в тематичних декадах «СТОП БУЛІНГ», «16 днів без насильства» та Правовий тиждень, під час яких проводились тренінги та практичні заняття за участю психолога. Серед здобувачів освіти та батьків проводилась інформаційна та роз'яснювальна робота з питань протидії булінгу (цькування) та насильства в дитячому середовищі. Для учнів 8-11 класів проведені тренінги «Види юридичної відповідальності» та «Стоп булінг!». Активну участь учні 8-9 класів взяли в конкурсі на кращу комп'ютерну презентацію, буклет, малюнок, плакат з протидії булінгу. На стендах та сайті ліцею розміщені інформаційні та методичні рекомендації щодо протидії булінгу, а також телефони довіри. Психолог Єрґієва Л.В. та соціальний педагог Брязун А.О. проводили в класах опитування і анкетування з метою моніторингу безпечності та комфортності в класах. Результати моніторингу були обговорені на нараді при директорі. Психолог Єрґієва Л.В. проводила цілу низку заходів, а саме: практикум «Як запобігти булінгу», «Я – особистість!», «Конфлікти і шляхи їх подолання», тощо. Ліцей співпрацював з благодійною організацією «Школа добродіїв», спеціалісти якої провели цілу низку профілактичних заходів для учнів ліцею.

5.5. Правоосвітня та правовиховна робота

З метою активізації діяльності з питань правоосвітньої та правовиховної роботи та інформування учнів щодо реалізації та захисту прав людини в ліцеї з 10.12. по 18.12.2023 р. проводились заходи до Всеукраїнського тижня права. 10.12.2023 р. в усіх класах ліцею проведений Всеукраїнський урок права «Права людини». На високому рівні в усіх класах ліцею проводились тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру, лекції, бесіди, зустрічі за круглим столом, правові конкурси.

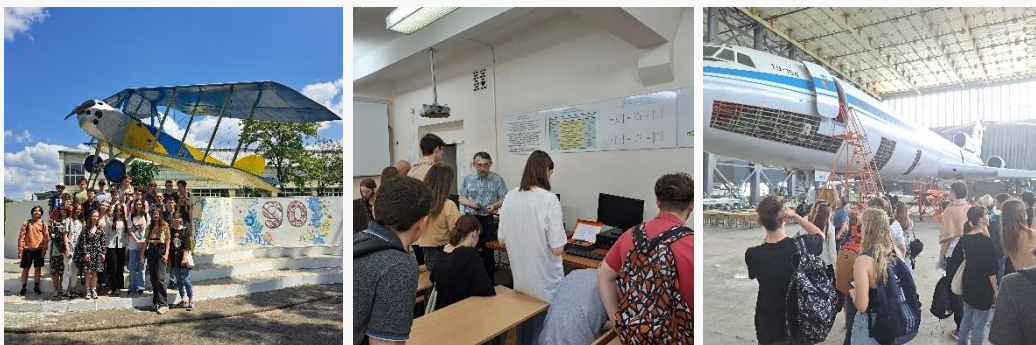
Також ліцей активно співпрацював зі шкільним офіцером поліції та співробітниками ювінальної поліції. Для учнів ліцею спеціалістами були проведені ціла серія заходів, а саме: «Безпека в інтернеті». «Профілактика булінгу» 8-х класів, «Профілактика вживання психотропних речовин», «Сексизм» для учнів 9-х класів, «Профілактика насильства», «Кібербезпека» для учнів 10-х класів, «Запобігання торгівлі людьми», «Кібербулінг» для учнів 11-х класів.

5.6. Профорієнтаційна робота з ліцеїстами.

З метою актуального вибору випускниками шкіл майбутньої професії були проведені зустрічі з викладачами, аспірантами, студентами ВУЗів.

Національний авіаційний університет

Учні 10-х класів були на екскурсії в університеті на Факультеті аеронавігації, електроніки та телекомунікації.



Для учнів 11-х класів була проведена наукова лекція про БПЛА.



Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Експедиція старшокласників до університету.



Державним торговельно-економічним університетом

Був проведений майстер-класи для 11-класників з метою детального ознайомлення зі спеціальностями (спеціалізаціями) освітніми програмами університету та умовами вступу 2024 року.

Учні 11-х класів з профорієнтаційною метою відвідали *Київський національний університет культури і мистецтв*.



5.7. Учнівське самоврядування

Самоврядування у ліцеї має на меті виховати і сформувати свідомого громадянина України, з активною громадською позицією. Воно сприяє виробленню в учнів почуття господарів свого ліцею, покращенню стосунків, вміння співпрацювати на принципах гласності та демократії, через включення дітей у динамічну систему ролей, які є своєрідним тренажером, де ці навички практично виробляються і закріплюються. Основним завданням Сенату є розкриття яскравих особистісних та лідерських якостей учнів, сприяння їх більш повному самовираженню та самореалізації, виховання відчуття самосвідомості,

власної значущості, творчої ініціативи. Співпраця педагогічного та учнівського колективів у ліцеї відбувається в різних сферах: навчальній, правовій, інформаційній, спортивній, культурній, дозвілля і пропаганди здорового способу життя. Членами Сенату проводиться постійна просвітницька робота. Лідери учнівської організації організовували дискусії, круглі столи з питань правового виховання та профілактики шкідливих звичок, проводили тематичні заходи з національно-патріотичного виховання, залучали учнів до участі в благодійних акціях, тощо. Протягом року представники учнівського самоврядування ліцею провели такі цікаві акції як: «Руханки. Рух – це життя», «Танцювальний флешмоб», «Разом до ПЕРЕМОГИ», «В Єдності наша сила». Також лідер ліцею Петруньок Вероніка брала активну участь в районних заходах. Для лідерів району на базі ліцею проведений тренінг «Подолання конфліктів» за участю ліцейного психолога Єрґієвої Л.В.



Приклад засідань лідерів учнівського самоврядування ліцею «Універсум». Сенатівці виконали вправу «коло побажань» на щотижневих зборах старост та активних людей.



5.8. Соціальний захист дитини

Здійснювалась робота по соціальному захисту дітей. У ліцеї працює психолог та соціальний педагог, які здійснюють супровід дітей із соціально-незахищених категорій; проводять заходи із соціалізації та адаптації учнів, які цього потребують, а саме: діти, які мають статус ВПО, діти постраждали в наслідок війни, діти з інвалідністю, діти під опікою та інші категорії. Протягом року заступник директора з виховної роботи Окулова О.В. співпрацювала із спеціалістами ювенальної превенції у справах дітей, шкільним офіцером поліції. Які провели цілу низку заходів для учнів та педагогів. Також проводились консультації для батьків.

На початку року був створений банк даних дітей пільгових категорій, який систематично оновлюється. На кінець 2023-2024 навчального року в ліцеї навчалось 262 учні, з них:

- діти, чиї батьки перебувають у ЗСУ - 8;
- діти з інвалідністю - 10;
- діти учасників АТО - 2;
- діти батьків, постраждалих учасників Революції Гідності та бойових дій – 2;
- діти напівсироти - 2;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій - 19;
- діти з внутрішньо переміщених сімей - 19;
- діти з багатодітних сімей - 22;
- діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи - 16.

6. Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу ліцею

6.1. Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцею формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею.

Працівники ліцею щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у заступника директора з навчально-виховної роботи Кирнос В.В.

6.2. Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї проходили заходи в рамках «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», а також дня Цивільного захисту і дня Охорони праці.

Були проведені наступні заходи:

– Інтерактивна гра для учнів 8-х класів «Мінна безпека», під час якої учні повторили правила мінної безпеки, поводження з вибухонебезпечними речовинами.



– Інтерактивна гра для учнів 9-х класів «Хімічна безпека», під час якої учні повторили правила безпеки при потраплянні в повітря хімічних речовин.



– Інтерактивна гра для учнів 11-х класів «Тактична підготовка», під час якої учні повторили основи військової справи, правила поведінки в надзвичайних ситуацій, поводження з вибухонебезпечними речовинами.



– Виставка дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей», присвячена дню Охорони праці.



Проводились тематичні заходи, присвячені питанням безпеки, а саме: Тижні знань з безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху. Велика увага приділялась практичним навикам дій під час повітряних тривог, мінній

безпеці, домедичній підготовці. Найбільш активними під час тематичних тижнів були класні керівники 10-А кл. Хомич К.П., 10-Б кл. Откидач М.М., 11-Б кл. Давиденко Л.О., 11-В кл. Шевчук І.В.



Учні ліцею брали активну участь в районних та міських конкурсах. Так команда 9-А класу «Фани доріг» представляла ліцей на районному «Марафоні безпечних доріг» і посіла II місце.



6.3. Організація харчування

На підставі чинного законодавства, з метою повноцінного харчування, збереження здоров'я та поліпшення здоров'я дітей харчування учнів ліцею в 2023-2024 навчальному році здійснювалося за кошти батьків та за рахунок бюджетних коштів з одноразовим режимом для учнів пільгових категорій

Працівники їдальні та ліцею працюють за принципами ХАССП. У ліцеї в наявності затверджені примірні двотижневі меню на зимово-весняний, літньо-осінній періоди.

Щоденно складаються меню-вимоги з урахуванням двотижневого меню, наявності продуктів харчування в коморі та відповідно до картотеки страв.

Робота їдальні знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею, районного управління освіти, СЕС Шевченківського району.

6.4. Популяризація здорового способу життя

Проєкт «Sportis life – Переможець УКожному» направлений на формування позитивної мотивації щодо здорового способу життя, популяризацію та пропаганду здорового харчування, формування культури здоров'я. В рамках проєкту "Бути здоровим – це модно!" класними керівниками 8-11 класів проводились тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру, лекції, бесіди, зустрічі за круглим столом, конкурси з питань профілактики алкоголізму, тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, ігрової залежності серед неповнолітніх. Для учнів 9-х класів шкільний офіцер поліції провела тренінг «Профілактика вживання психотропних речовин».

Учителі фізичного виховання проводили Олімпійські уроки, на яких діти мали змогу познайомитися з різними видами спорту, проводились змагання з легкої атлетики серед учнів 8-х класів, а також в рамках проєкту «Рух – це здорово!» провели руханки та рухливі перерви для учнів 8-10-х класів, майстер-клас з хортингу.

Під час реалізації проєкту «Здоров'я як стиль життя» основна увага приділялась формуванню засад здорового способу життя, популяризація та пропаганда здорового харчування, профілактика шкідливих звичок. Ліцей брав участь у міському проєкті «5 кроків до здорового харчування», який проводився ДУ Київський міський центр профілактики хвороб МОЗ України. Спеціаліст

Центру, лікар з загальної гігієни Андрій Конторщиков провів для учнів ліцею цілу низку лекцій про основи здорового харчування.



6.5. Індивідуальне навчання

Індивідуальне навчання в ліцеї «Універсум» – це одна із форм організації освітнього процесу. На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну середню освіту», керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01. 2016 року №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 року №160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314, на підставі заяв батьків, рішення педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023) та з метою забезпечення рівного доступу до загальної середньої освіти організовано індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти за сімейною (домашньою) формою.

Індивідуальний навчальний план, графік проведення оцінювання навчальних досягнень учнів був затверджений директором ліцею за погодженням з батьками учнів.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Верещак Т.Л.

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї було організоване індивідуальне навчання, а саме сімейна форма, для 4 учнів 9-А класу.

6.6. Інклюзивне навчання

У ліцеї у 2023-2024 навчальному році були відсутні інклюзивні класи та діти з ООП.

7. Моніторинги якості освіти

Учасники освітнього процесу ліцею беруть участь у зовнішніх та внутрішніх моніторингах.

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї були проведені такі зовнішні моніторинги:

1. КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» проводила моніторингове дослідження «Стан навченості предмета «Захист України» як складової частини патріотичного виховання в учнів 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва» у грудні 2023 року.

У моніторинговому дослідженні взяли участь 30 ліцеїстів, які показали високі результати:

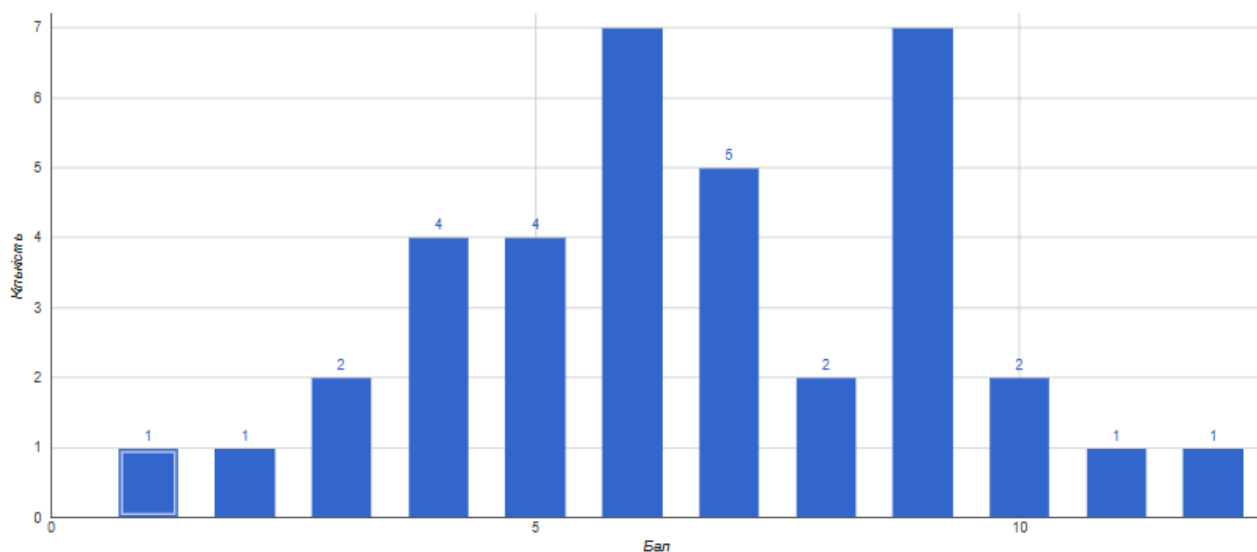
- Початковий рівень – 0%;
- Середній рівень – 3,3%;
- Достатній рівень – 26,7%;
- Високий рівень – 70%.

2. КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» проводила моніторингове дослідження «Рівень готовності до складання національного мультипредметного тесту з української мови, історії України та математики учнів 11-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва» у березні 2024 року.

У моніторинговому дослідженні взяли участь 37 ліцеїстів.

Результати блоку «Українська мова»

Розподіл кількості учнів за набраними балами



Розподіл за дистракторами

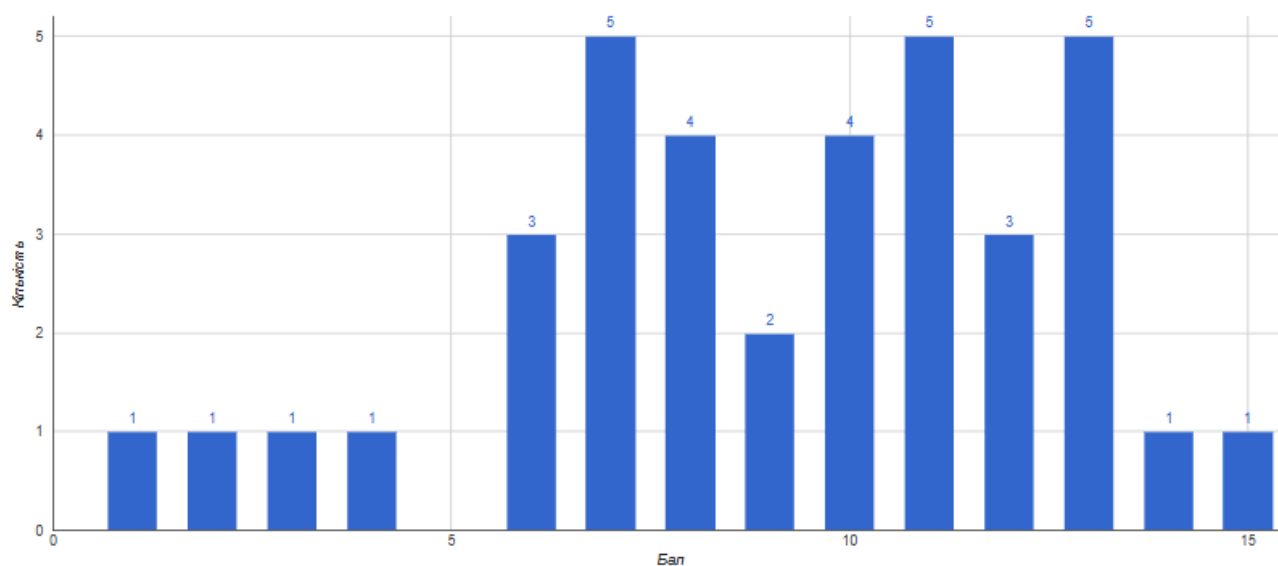
| # | Ціна | Складність | Ключ | Дистрактори |
|----|------|------------|------|-------------|
| | | | | ** |
| 3 | 1 | 62 | Г | 100.00 |
| 4 | 1 | 57 | В | 100.00 |
| 5 | 1 | 27 | Б | 100.00 |
| 6 | 1 | 65 | А | 100.00 |
| 7 | 1 | 59 | Г | 100.00 |
| 8 | 1 | 27 | Д | 100.00 |
| 9 | 1 | 51 | Г | 100.00 |
| 11 | 1 | 76 | Б | 100.00 |

Розподіл за балами

| # | Тип | Ціна | Складність | Ключ | Бали | | | | |
|----|-----|------|------------|------|-------|-------|-------|------|-------|
| | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 1 | 1 | 62 | Г | 37.84 | 62.16 | | | |
| 4 | 1 | 1 | 57 | В | 43.24 | 56.76 | | | |
| 5 | 1 | 1 | 27 | Б | 72.97 | 27.03 | | | |
| 6 | 1 | 1 | 65 | А | 35.14 | 64.86 | | | |
| 7 | 1 | 1 | 59 | Г | 40.54 | 59.46 | | | |
| 8 | 1 | 1 | 27 | Д | 72.97 | 27.03 | | | |
| 9 | 1 | 1 | 51 | Г | 48.65 | 51.35 | | | |
| 10 | 2 | 4 | 59 | ГВДБ | 10.81 | 27.03 | 18.92 | 2.70 | 40.54 |
| 11 | 1 | 1 | 76 | Б | 24.32 | 75.68 | | | |

Результати блоку «Математика»

Розподіл кількості учнів за набраними балами



Розподіл за дистракторами

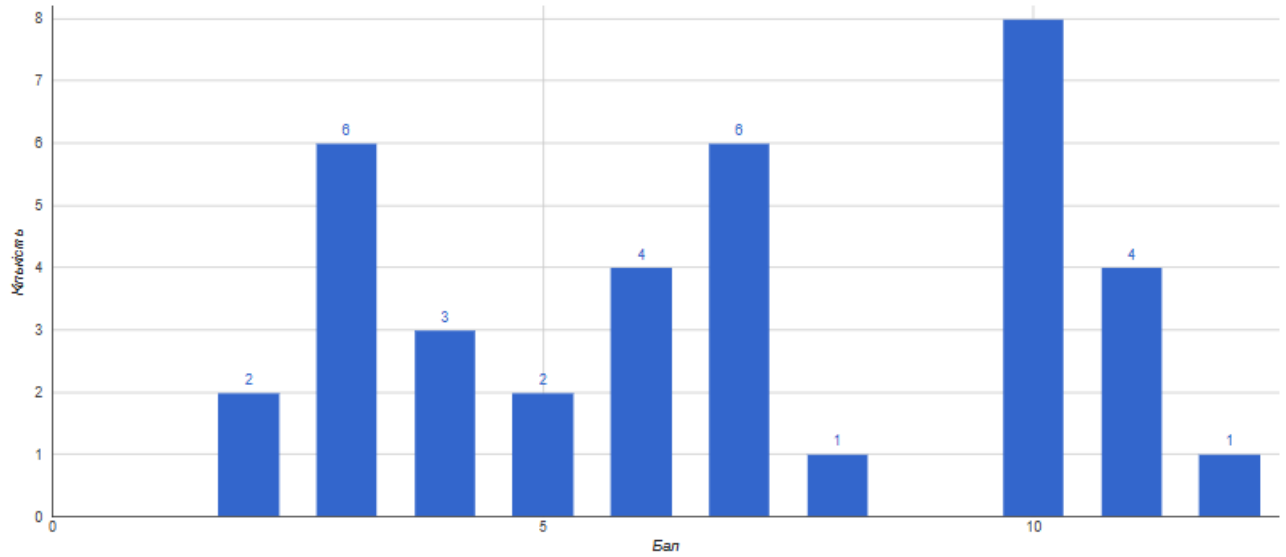
| # | Ціна | Складність | Ключ | Дистрактори |
|---|------|------------|------|-------------|
| | | | | ** |
| 2 | 1 | 89 | А | 100.00 |
| 3 | 1 | 62 | В | 100.00 |
| 4 | 1 | 49 | Д | 100.00 |

Розподіл за балами

| # | Тип | Ціна | Складність | Ключ | Бали | | | | |
|---|-----|------|------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 89 | А | 10.81 | 89.19 | | | |
| 3 | 1 | 1 | 62 | В | 37.84 | 62.16 | | | |
| 4 | 1 | 1 | 49 | Д | 51.35 | 48.65 | | | |
| 5 | 2 | 4 | 72 | ДВАБ | 8.11 | 8.11 | 16.22 | 21.62 | 45.95 |
| 6 | 2 | 4 | 68 | АВДГ | 10.81 | 16.22 | 8.11 | 18.92 | 45.95 |
| 7 | 4 | 2 | 46 | 11 | 54.05 | | 45.95 | | |
| 8 | 4 | 2 | 30 | 680 | 70.27 | | 29.73 | | |

Результати блоку «Історія України»

Розподіл кількості учнів за набраними балами



Розподіл за дистракторами

| # | Ціна | Складність | Ключ | Дистрактори |
|----|------|------------|------|-------------|
| | | | | ** |
| 2 | 1 | 86 | Г | 100.00 |
| 3 | 1 | 76 | Б | 100.00 |
| 4 | 1 | 86 | Б | 100.00 |
| 5 | 1 | 51 | В | 100.00 |
| 6 | 1 | 70 | Б | 100.00 |
| 7 | 1 | 57 | Б | 100.00 |
| 9 | 1 | 49 | Б | 100.00 |
| 10 | 1 | 59 | В | 100.00 |

Розподіл за балами

| # | Тип | Ціна | Складність | Ключ | Бали | | | | |
|----|-----|------|------------|------|-------|-------|---|---|-------|
| | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 86 | Г | 13.51 | 86.49 | | | |
| 3 | 1 | 1 | 76 | Б | 24.32 | 75.68 | | | |
| 4 | 1 | 1 | 86 | Б | 13.51 | 86.49 | | | |
| 5 | 1 | 1 | 51 | В | 48.65 | 51.35 | | | |
| 6 | 1 | 1 | 70 | Б | 29.73 | 70.27 | | | |
| 7 | 1 | 1 | 57 | Б | 43.24 | 56.76 | | | |
| 8 | 3 | 4 | 38 | 2431 | 62.16 | | | | 37.84 |
| 9 | 1 | 1 | 49 | Б | 51.35 | 48.65 | | | |
| 10 | 1 | 1 | 59 | В | 40.54 | 59.46 | | | |

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї були проведені такі внутрішні моніторинги:

- ведення документації (класних журналів, журналів гуртків, тощо);
- виконання учителями ліцею державних навчальних програм;
- рівня навчальних досягнень учнів;
- стану відвідування учнями ліцею;
- виявлення навчальних втрат, за допомогою інструменту «Діагностичне тестування та платформи ВШО»;
- виховної роботи та роботи гуртків.

Також у 2023-2024 навчальному році було проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу».

| Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів | |
|---|-------------------------------------|
| <i>Критерії</i> | <i>Рівень оцінювання за вимогою</i> |
| 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність | Достатній |
| 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей | Високий |
| 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби) | Достатній |
| 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо) | Достатній |
| 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку | Високий |
| 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі | Достатній |
| Рівень оцінювання за ВИМОГОЮ 3.1.: ДОСТАТНІЙ | |
| Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | |
| <i>Критерії</i> | <i>Рівень оцінювання за вимогою</i> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами | Високий |
| 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти | Вимагає покращення |
| Рівень оцінювання за ВИМОГОЮ 3.2.: ДОСТАТНІЙ | |
| Вимога 3.3. Налagodження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти | |
| <i>Критерії</i> | <i>Рівень оцінювання за вимогою</i> |
| 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства | Високий |
| 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок | Високий |
| 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці | Достатній |
| Рівень оцінювання за ВИМОГОЮ 3.3.: ВИСОКИЙ | |
| Вимога 3.3. Налagodження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти | |
| <i>Критерії</i> | <i>Рівень оцінювання за вимогою</i> |
| 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності | Достатній |
| 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями | Достатній |
| Рівень оцінювання за ВИМОГОЮ 3.4.: ДОСТАТНІЙ | |

Загалом рівень оцінювання за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників: ДОСТАТНІЙ.

3 грудня 2022 року ліцей розпочав використовувати інформаційну (автоматизовану) систему зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd».